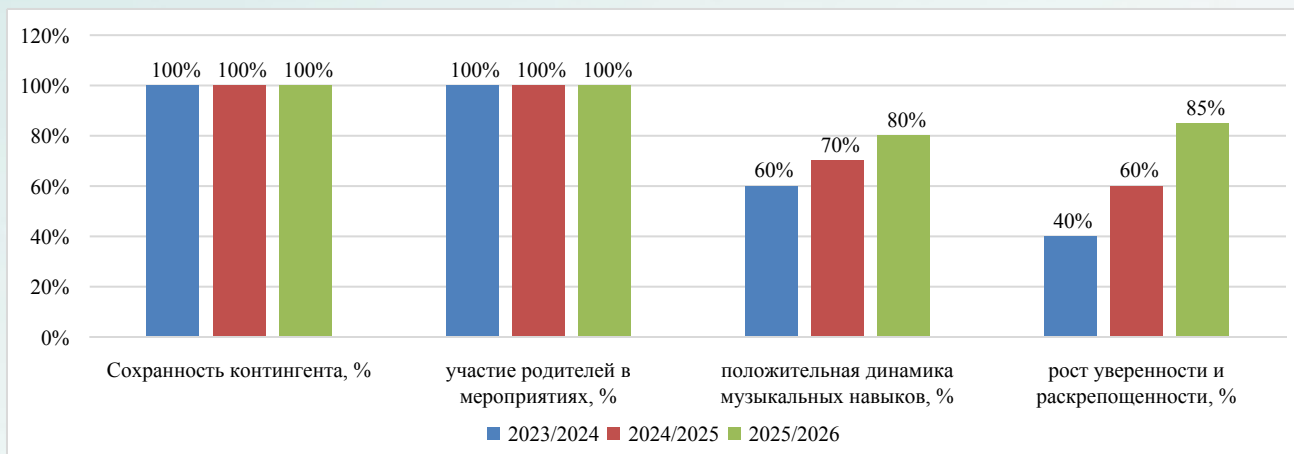


**Сведения о качестве реализации адаптированной дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Поем вместе»**

(для детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью)

**педагога дополнительного образования МБОУ «Школа № 154» г.о. Самара
Солодновой Татьяны Александровны**

**100 % детей участвуют в концертных выступлениях:
каждый ребенок выходит на сцену минимум 4 раза в год**



Интерпретация показателей результативности АДООП «Поем вместе», для детей с ЗПР

Участие обучающихся в концертной деятельности: 100%

В рамках реализации программы Поем вместе каждый ребенок ежегодно не менее 4 раз выходит на сцену, принимая участие в концертных выступлениях

Участие родителей в мероприятиях: 100%

В 2023-2026 гг. родители приняли участие в тематических концертах, открытых уроках, музыкальных гостиных в качестве гостей и участников концерта.

(Семейные ансамбли, родительский хор)

Сохранность контингента: 100%

Высокая степень мотивации детей, поддержка родителей и интерес к образовательному процессу обеспечили с 2023-2026 годы 100% сохранность контингента.

Положительная динамика музыкальных навыков: 80%

Результаты итоговой диагностики в сравнении с входной показали, что 80 % детей продвинулись в развитии дикции, чувства ритма и вокальной выразительности

Рост уверенности и раскрепощенности: 85%

Результаты итоговой диагностики в сравнении с входной показали, что 85 % детей чувствуют себя более открытыми, охотно выходят на сцену, легче вступают в коммуникацию, проявляют эмоциональную выразительность.

Выводы: Регулярное участие в публичных выступлениях помогает учащимся преодолевать тревожность, формирует уверенность в себе. Программа не только обучает вокалу но и способствует личностному росту и преодолению внутренних барьеров обеспечивая стабильность и психологическую безопасность.